

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Csány-Szendrey Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

8360 Keszthely, Fodor utca 43.

OM azonosító: 037491



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály





FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	97	86
8.	Általános iskola	77	70

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1533 (1505;1561)	 1499 (1498;1499)
	8.	1617 (1572;1661)	 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1537 (1505;1571)	 1492 (1491;1493)
	8.	1646 (1600;1700)	 1602 (1601;1603)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037491 - 002 - Csány-Szendrey Általános Iskola Belvárosi Tagiskolája

8360 Keszthely, Deák Ferenc utca 25.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	21	19	-
8.	Általános iskola	25	23	22	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1553 (1503;1621)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1640 (1562;1712)	😐 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😐 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😐 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1564 (1491;1624)	😐 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😐 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1615 (1528;1665)	😐 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😐 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😐 1587 (1583;1590)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1553 (1503;1621)	☹ 1563 (1480;1648)	☹ 1498 (1427;1556)	☹ 1537 (1438;1649)	☹ 1510 (1463;1559)
	8.	ált. isk.	1640 (1562;1712)	☹ 1643 (1573;1738)	☹ 1631 (1568;1687)	☹ 1672 (1620;1724)	☹ 1577 (1523;1623)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1564 (1491;1624)	☹ 1600 (1499;1689)	☹ 1533 (1476;1594)	☹ 1553 (1487;1668)	☹ 1541 (1500;1589)
	8.	ált. isk.	1615 (1528;1665)	☹ 1599 (1520;1696)	☹ 1630 (1572;1685)	☹ 1551 (1483;1621)	☹ 1538 (1477;1587)

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,3	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	39,1	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,3	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	26,1	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	13,0	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,8	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,7	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037491 - 001 - Csány-Szendrey Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8360 Keszthely, Fodor utca 43.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	66	59	43	-
8.	Általános iskola	52	47	40	47

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1531 (1502;1558)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1606 (1557;1663)	☹️ 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	☹️ 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1549 (1511;1586)	😊 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😊 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1661 (1610;1724)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😊 1587 (1583;1590)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1531 (1502;1558)	☹ 1576 (1543;1609)	☹ 1488 (1443;1535)	☹ 1555 (1525;1595)	☺ 1439 (1391;1485)
	8.	ált. isk.	1606 (1557;1663)	☹ 1600 (1554;1645)	☹ 1568 (1525;1618)	☹ 1696 (1660;1735)	☹ 1636 (1595;1691)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1549 (1511;1586)	☹ 1589 (1553;1615)	☹ 1583 (1541;1623)	☹ 1553 (1509;1591)	☺ 1470 (1417;1520)
	8.	ált. isk.	1661 (1610;1724)	☹ 1589 (1552;1623)	☺ 1549 (1486;1612)	☹ 1629 (1587;1674)	☹ 1644 (1595;1695)

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,1	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,2	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,6	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	17,0	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,6	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,2	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,9	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037491 - 003 - Csány-Szendrey Általános Iskola Rezi Tagintézménye

8373 Rezi, Iskola utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	7	6	6	-
8.	Általános iskola	4	0	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1473 (1346;1574)	😊 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	😊 1440 (1438;1442)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1295 (1203;1401)	😞 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	😞 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	😞 1421 (1418;1424)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2018	2017	2016
Matematika	6.	ált. isk.	1473 (1346;1574) 😊	1368 (1241;1459) 😐	1763 (1683;1819) 😞
Szövegértés	6.	ált. isk.	1295 (1203;1401) 😐	1367 (1251;1472) 😐	1403 (1211;1549) 😐

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,4	37,6	49,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	50,0	23,4	34,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	16,7	13,2	20,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	33,3	7,4	12,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.